**國立嘉義大學開設跨領域共授課程計畫申請書**

|  |
| --- |
| 課程資訊 |
| 課程名稱 |  | 申請教師 |  |
| 開課學期 | * 全學年 □ 半學年

\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_學期 | 課程學分數 |  |
| 開課系所 |  | 必/選修 | □必修 □選修 |
| 學制 | □日間學制 □進修學制 | 開課年級 |  |
| 上課時間 |  | 上課地點 |  |
| 主授教師 |  | 共授教師 |  |
| 授課教師出席情形 | □全時共授（全學期均共同出席） □部分時間共授（共同出席\_\_\_週、預定共授時數： ） |
| 開設課程須知 | □已知悉課程須通過系、院課程委員會後方得開設，並須於課程執行前回傳相關會議紀錄至教務處承辦人。 |
| 申請補助總額(新臺幣：元) |  |
| 跨領域及創新整合 |
| 跨領域及創新整合之描述 |  |
| 核心能力關聯 |  |
| 課程規劃 |  |
| 課程大綱 |
| 課程概述 |  |
| 課程目標 |  |
| 課程要求 | ※含修習本門課程前是否需要先修課程 |
| 參考書目 |  |
| 課程進度 |
| 週次 | 單元主題 | 內容概述 |
| 第1週 |  |  |
| 第2週 |  |  |
| 第3週 |  |  |
| 第4週 |  |  |
| 第5週 |  |  |
| 第6週 |  |  |
| 第7週 |  |  |
| 第8週 |  |  |
| 第9週 |  |  |
| 第10週 |  |  |
| 第11週 |  |  |
| 第12週 |  |  |
| 第13週 |  |  |
| 第14週 |  |  |
| 第15週 |  |  |
| 第16週 |  |  |
| 第17週 |  |  |
| 第18週 |  |  |
| 共授方式規劃 |
|  |
| 學生學習成效評量方式 |
| ※評量方式(包括各項能力的評量方式與標準以及所占比重)※預期具體成果或成品(包括檢核點、完成期限、學習成效展現方式等)**※請附上訂定之Rubrics評量指標。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | 項目 | 百分比 | 說明 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| 課程預期效益 |
| ※非首次開課者，應另提出前次評鑑結果。※請詳列具體成效及質化、量化成果。 |
| 對應之聯合國永續發展目標(SDGs) |
| 授課教師請勾選課程對應之SDGs，勾選之數目不限，僅做為推動高教深耕計畫參考資料。□1.消除貧窮　　　　　　　　□10.減少不平等□2.消除飢餓 □11.永續城鄉發展□3.良好健康與福祉 □12.負責任的消費與生產□4.優質教育 □13.氣候變遷行動□5.性別平等 □14.海洋生態□6.潔淨水與衛生 □15.陸域生態□7.可負擔的潔淨能源 □16.和平正義與有力的制度□8.尊嚴就業與經濟成長 □17.夥伴關係□9.產業創新與基礎建設  詳細說明請參考教育部永續發展目標（SDGs）教育手冊：<https://reurl.cc/q0oY7n> |
| 其它備註 |
|  |

**※請於課程執行前檢附系課程及院課程委員會會議紀錄。(每學期開課前皆須通過相關會議審核)**

**※跨域共授課程之授課教師依實際出席上課時數計入教師每週授課時數，每門課程授課時數總數至多以該課程學時數之2倍為限。教師得因開授跨領域共授課程超支鐘點，惟每學期至多以4小時為限，且全學年合併其他課程之總超支鐘點數仍須符合本校教師授課鐘點核計作業要點第三點規定辦理。**

經費項目編列表

| 主軸計畫：教學創新精進 | 課程名稱 |  |
| --- | --- | --- |
| 計畫期程113年\_\_\_月\_\_\_日至113年\_\_\_月\_\_\_日 |
| 經費項目**(請按照經費編列基準表項目填寫)** | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| **業****務****費** | 工讀費 | 183 | 時 |  | 協助計畫活動之學生工讀金(學士生) |
| 203 | 時 |  | 協助計畫活動之學生工讀金(碩士生) |
| 講座鐘點費 | 1,000 | 時 |  | 計畫活動、講座、工作坊邀請校內教師擔任授課人員發給講座鐘點費 |
| 2,000 | 時 |  | 計畫活動、講座、工作坊邀請校外專家學者擔任授課人員發給講座鐘點費 |
| 出席費(諮詢費、指導費) | 2,000 | 次 |  | 邀請校外專家學者出席相關會議及諮詢會議費用 |
| 審查費 |  | 式 |  | 邀請校外委員出席會議前先行對相關文件所作審查(按字計酬：每千字中文300~380元、外文380元。按件計酬：中文每件1,220~1,830元、外文每件1,830元。) |
| 全民健康保險補充保費 |  | 式 |  | 機關負擔補充保費2.11%(含鐘點費、出席費、審查費、學生工讀費等) |
| 臨時人員勞、健保及勞工退休金 |  | 式 |  | 學生工讀之勞保費用 |
| 國內旅費、短程車資 |  | 人次 |  | 邀請校外專家學者補助之旅費、參加校外相關研習差旅費及運費(最高補助嘉義-台北高鐵來回票價) |
|  | 次 |  | 校外參訪交通費 |
| 保險費 |  | 人次 |  | 校外參訪學生意外保險費 |
| 膳宿費 | 100 | 人次 |  | 辦理社群、活動、工作坊、講座、會議或成果發表會等之膳食費(每人上限最高100元) |
| 場地布置、使用費 |  | 1式 |  | 計畫活動及成果發表等相關活動布置及場地租借費用 |
| 課程、活動材料費 |  | 1式 |  | 計畫需求之相關材料費 |
| 物品費 |  | 1式 |  | 計畫業務所需使用之消耗品或非消耗品(如滑鼠、隨身碟、錄音筆、記憶卡、資訊電器延長插座、耗材等物品) |
| 雜支 |  | 1式 |  | 凡前項費用未列之計畫使用文具用品、紙張、郵資、資訊耗材如墨水匣、碳粉匣等 |
| **小 計** |  |  | **元** |  |
| **合 計** |  |  | **元** |  |

**\_\_\_\_\_\_系 (課程名稱) 評量尺規(Rubrics) 評分表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次****(配分)** | **核心能力** | **典範(A)** | **優良(B)** | **尚可(C)** | **需再輔導(D)** | **評分** |
| 1( ) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2( ) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3( ) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4( ) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5( ) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6( ) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 總分 (100) |  |

說明：

1. 請在適合的項目內打勾，再將各項目分數相加後，寫在右邊的評分欄。

2. 將評分欄的分數加總後，寫在總分欄。

**自評同學簽名**：

**評量尺規(Rubrics) 評分表範例(本頁請自行刪除)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次****(配分)** | **核心能力** | **典範(A)** | **優良(B)** | **尚可(C)** | **需再輔導(D)** | **評分** |
| 1(15) | 1. 理論分析能力 (15) | 能清楚且完整說明出專題的理論基礎，並進行理論分析。 (15) | 能清楚且有條理地說明出專題的理論基礎，並進行理論分析。 (12) | 能說明專題的理論基礎。(9) | 無法清楚地說明能說明專題的理論基礎。(6) |  |
| 2(15) | 2.機械設計與製造能力 (15) | 能於專題中，正確的選擇機械設計與製造的方法，並正確執行。 (15) | 能於專題中選擇機械設計與製造的方法，並執行。 (12) | 於專題中找到機械設計與製造的方法，並未正確執行。 (9) | 不了解專題中相關的機械設計與製造的方法，或未執行。 (6) |  |
| 3(20) | 3-1.口頭報告、溝通能力 (10) | 能清楚且完整地以口頭及ppt檔完整描述出專題的內容與理論基礎、研究動機、實驗結果與討論。(10) | 能清楚以口頭及ppt檔完整描述出專題的內容、研究動機、實驗結果與討論。(8) | 能以口頭及ppt檔說明專題的內容、研究動機、實驗結果與討論。(6) | 無法清楚地以口頭及ppt檔說明專題的內容、研究動機、實驗結果與討論。(4) |  |
| 3-2.寫作能力-1 (5) | 能清楚且完整地以書面報告完整描述出專題的內容與理論基礎、研究動機、實驗結果與討論，並做出具體的結論。 (5) | 能清楚地以書面報告完整描述出專題的內容、研究動機、實驗結果與討論，並做出具體的結論。 (4) | 能以書面報告描述出專題的內容、研究動機、實驗結果與討論。(3) | 不能清楚地以書面報告完整描述出專題的內容、研究動機、實驗結果與討論。(2) |
| 3-3.寫作能力-2 (5) | 能於書面報告中說明相關理論、研究及適當地引用參考文獻。 (5) | 能於書面報告中說明理論、研究，及引用參考文獻。 (4) | 書面報告未能正確說明理論、研究，但尚能引用參考文獻。 (3) | 書面報告中未引用任何參考文獻。(2) |
| 4(20) | 4-1.使用機械領域相關工具及軟體的能力。 (10) | 本專題研究中，獨立且正確使用機械設計之工具或軟體 (如：auto cad，pro-e、solid works、matlab、c++)。 (10) | 本專題研究中，經教師或技士指導後，正確使用機械設計之工具或軟體。(8) | 本專題研究中，未正確使用機械設計工具或軟體。(6) | 本專題研究未使機械設計工具或軟體。(4) |  |
| 4-2.使用機械領域相關工具及軟體的能力。 (10) | 本專題研究中，獨立且正確使用機械製造相關工具機或軟體 (cam等製造軟體，或車床、銑床、鑽床等工具機)。 (10) | 本專題研究中，經教師或技士指導後，正確使用機械製造相關工具機或軟體。(8) | 本專題研究中，未正確使用機械製造工具機或軟體，或僅使用手工機械製造工具。(6) | 本專題研究，未使用任何機械製造工具或軟體。(4) |
| 5(15) | 5-1.工程實務應用能力 (5) | 了解專題的結果，並能找到實務上的應用。(5) | 了解專題的結果，並了解實務上可能的應用。(4) | 了解專題的結果，但未找到實務上的應用。(3) | 不能了解將專題的用處。(2) |  |
| 5-2.工程實務應用能力 (10) | 團隊能做好專案規劃，且能同心協力、相互支援，依規劃內容完成專題作品。 (10) | 團隊能依專案規劃，各自分工，完成專題作品。(8) | 實際工作與專案規劃內容不盡相符，但仍能完成專題作品。(6) | 團隊缺乏向心力，專案規劃內容不切實際。(4) |
| 6(15) | 6.專業倫理及自我學習能力 (15) | 參與專題研究能完成團隊交付工作，並能積極主動協助他人。報告表現穩健，不患得患失。 (15) | 參與專題研究能完成團隊交付工作，報告表現穩健。(12) | 參與專題研究能完成團隊交付工作，報告表現略微緊張。(9) | 參與專題研究未能完成團隊交付工作，或告表現失常。(6) |  |
|  |  |  |  |  | 總分 (100) |  |

說明：

1. 請在適合的項目內打勾，再將各項目分數相加後，寫在右邊的評分欄。

2. 將評分欄的分數加總後，寫在總分欄。

**自評同學簽名**：