**國立嘉義大學高等教育深耕計畫**

**生成式AI導入課程教學補助申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要授課教師 | |  | | | 職稱 | |  | |
| 所屬單位/系所 | |  | | | E - M A I L | |  | |
| 聯絡資料 | | 電話：(研究室) (手機) | | | | | | |
| 開課時段 | | 年度第 學期 ， 節次: - (星期 ) | | | | | | |
| 共同授課教師 | | (若為多人合授課程請詳列教師姓名與單位，並於各週課程進度註記各教師負責部分) | | | | | | |
| 開課單位 | |  | | | | | | |
| 課程名稱 | |  | | | | | | |
| 課程屬性 | | □系所必修( 系所) □系所選修( 系所)  □院共同科目 □通識課程 □學分學程/微學程( 學程)  □其他( ) | | | | | | |
| 學分數 | | 學分(如無學分數，請填「0」) | | | | | | |
| 授課對象 | | □大學部學生( 年級) □進修部學生( 年級)  □碩士生 □博士生 | | | | | | |
| 過去開課經驗 | | □曾開授本門課程 □曾開授類似課程 □第一次開授本門課程 | | | | | | |
| 預估修課人數 | |  | | | | | | |
| 授課語言 | | □中文 □英文 □其他( 文) | | | | | | |
| 課程導入哪些生成式AI之工具（含軟體及硬體） | |  | | | | | | |
| 生成式AI之工具融入於課程哪個階段(可複選) | | □課程設計、□教材設計、□作業(實體)、□作業(報告) □考題、□分組合作、□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ | | | | | | |
| 課程說明 | | 含課程設計說明、設計動機。 | | | | | | |
| 課程改善或創新設計說明 | |  | | | | | | |
| 生成式AI應用說明 | | 選用此工具原因、如何使用等。 | | | | | | |
| 週次 | 16+2週課程綱要 | | 於課程內安排與生成式AI應用學習活動  (至少**6週以上**，請於安排的週次欄位內具體敘明) | | | | | |
| 1 |  | |  | | | | | |
| 2 |  | |  | | | | | |
| 3 |  | |  | | | | | |
| 4 |  | |  | | | | | |
| 5 |  | |  | | | | | |
| 6 |  | |  | | | | | |
| 7 |  | |  | | | | | |
| 8 |  | |  | | | | | |
| 9 |  | |  | | | | | |
| 10 |  | |  | | | | | |
| 11 |  | |  | | | | | |
| 12 |  | |  | | | | | |
| 13 |  | |  | | | | | |
| 14 |  | |  | | | | | |
| 15 |  | |  | | | | | |
| 16 |  | |  | | | | | |
| 17 |  | |  | | | | | |
| 18 |  | |  | | | | | |
| 預期完成工作項目與成果 | | | | | | | | |
| 預期完成之教學成果 | | ⮚教師面：  ⬜ 發展教材， 份。  ⬜ 開發評量工具， 種。  ⬜ 發表教學實踐著作， 篇。  ⬜ 以生成式AI所導入之教學教法， 種。  ⬜ 以生成式AI所導入之評量工具， 種。  (以上請至少勾選一項)  ⬜ 其他，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ⮚學生面：  ⬜ 實作作品， 件。  ⬜ 專題報告， 份。  ⬜ 成果發表會， 場。  ⬜ 成果影片， 部。  ⬜ 學習成效前後測分析報告。  (以上請至少勾選一項)  ⬜ 其他，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| 預期達成學生參加AI融入教學獲得之效益 | | 說明：請提出具體可觀察、檢核或比較的預期學習效益指標。 | | | | | | |
| 教學成果可能產生之影響與貢獻  (教學省思) | |  | | | | | | |
| 請勾選本次活動相關聯之項目(非必填，勾選數量不限) | | | | | | | | |
| 聯合國永續發展目標(SDGs) | | □1.終結貧窮  □3.健康與福祉  □5.性別平權  □7.可負擔的潔淨能源  □9.工業化、創新及基礎建設  □11.永續城鄉  □13.氣候行動  □15.保育陸域生態  □17.多元夥伴關係 | | | | □2.消除飢餓  □4.優質教育  □6.淨水及衛生  □8.合適的工作及經濟成長  □10.減少不平等  □12.責任消費及生產  □14.保育海洋生態  □16.和平、正義及健全制度 | | |
| 關鍵能力 | | □STEAM領域  □跨領域  □社會參與 | | □人文關懷  □自主學習  □國際化 | | | | □問題解決 |
| 其他補充說明  (如課程參考網址) | |  | | | | | | |

**生成式AI導入課程教學經費申請表**

□曾獲補助者 □未曾獲補助者(方案1) □未曾獲補助者(方案2)

| **經費項目** | | **計畫經費明細** | | | | 備註 **(配合款)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單價** | **數量** | **總價** | **說明** |
| 業務費 | OO月租費(本金+國際交易服務費) |  |  |  |  |  |
| 月租費之所得稅 |  |  |  | 計算公式：本金/0.8=A(四捨五入)，A\*0.2=B，無條件捨去後所得金額。 |  |
| 工讀費 | 190 | 時 |  | 協助計畫活動之學生工讀金(學士生) |  |
| 210 | 時 |  | 協助計畫活動之學生工讀金(碩士生) |  |
| 全民健康保險補充保費 |  |  |  | 機關負擔補充保費2.11%(含鐘點費、出席費、審查費、學生工讀費等) |  |
| 物品費 |  |  |  | 計畫業務所需使用之消耗品或非消耗品(如滑鼠、隨身碟、錄音筆、記憶卡、資訊電器延長插座、耗材等物品) |  |
| 雜支 |  |  |  | 凡前項費用未列之計畫使用文具用品、紙張、郵資、資訊耗材如墨水匣、碳粉匣等 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 設備費 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **合計** | |  |  | **元** |  |  |

1.業務費：以配合課程購買生成式AI工具(如ChatGPT月租費，補助期限課程執行期間，如第一學期為該年度9~12月、第二學期為2月~6月)為優先補助。

2.設備費：須與教學或學生學習相關且單價超過1萬元之軟硬體設備。