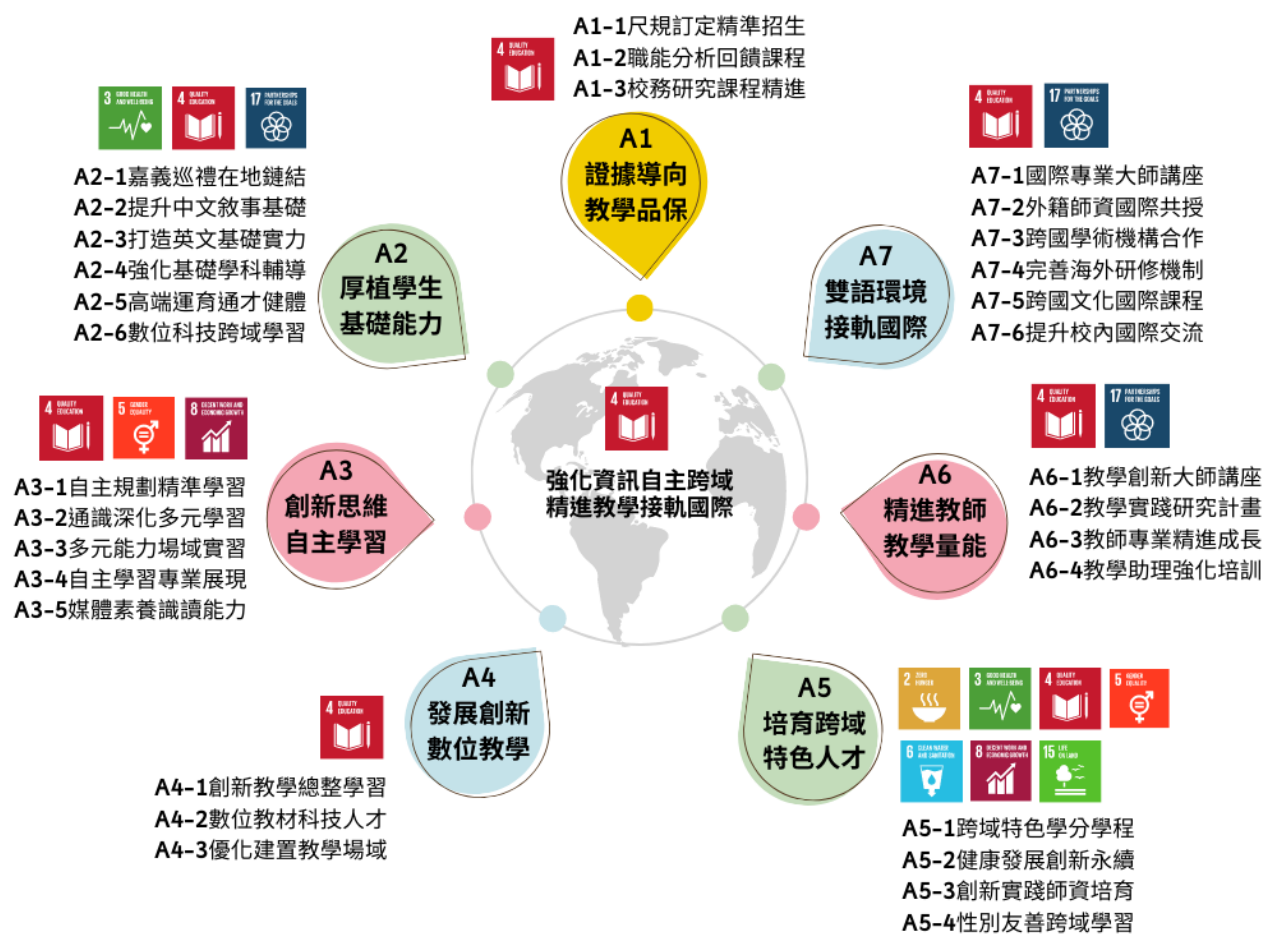
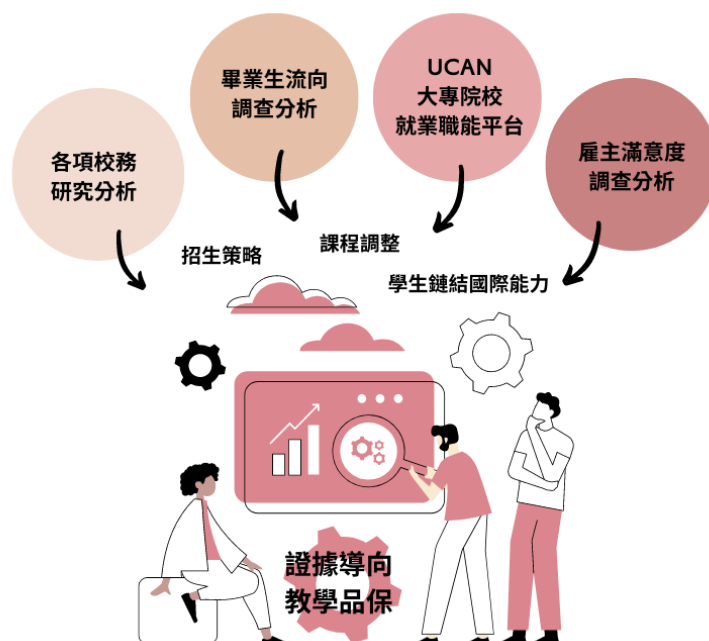


## 第二期、教學創新精進計畫



### 【A1 證據導向教學品保】

計畫目標：透過各項校務分析結果，作為招生策略、課程調整及學生鏈結國際能力之參考，完善學生學習成效之證據整合，強化回饋機制落實課程品保，培養學生理解多元文化價值的能力及增強學生國際溝通及國際適應力。



## 【A2 厚植學生基礎能力】對應 SDGs3、4、17

計畫目標：108 課綱的實施，銜接與深化培育成為首要課題，本校以貫穿 108 課綱並融通專業教育，開設符合學生需求的素養導向及學校特色需求之課程，紮實基礎及通識教育，提升學生的學習廣度與深度，強化學生邏輯思考及媒體素養、厚植學生未來各項基礎能力。



## 【A3 創新思維自主學習】對應 SDGs4、5、8

計畫目標：透過課程及非正式課程提升學生之專業、自我展現、溝通、就業及創業能力。



## 【A4 發展創新數位教學】對應 SDGs4

計畫目標：發展以學生為核心的創新、數位教學模式，並營造智慧校園及優化學習環境，提供學生多元化及健全學習場域，支援研究及各類創新教學模式，增進學習效能，營造優質教學及研究環境。



### 發展創新數位教學

#### A4-1創新教學總整學習

- 微學分課程
- 跨域共授課程
- 總整課程
- 營運型課程
- 業師協同教學



#### A4-2數位教材科技人才

- 數位課程
- MoocS課程
- 發展數位教材
- 成立數位課程教師社群



#### A4-3優化建置教學場域

- 添購教學實踐設備
- 建置數位教室
- 營造智慧校園
- 優化學習環境



## 【A5 培育跨域特色人才】對應 SDGs2、3、4、6、8、15

計畫目標：因應產業未來發展趨勢，推動系院、中心特色，培育跨域且具競爭力之人才。



#### A5-1跨域特色學分學程

- 辦理學程評鑑
- 開設符合學校特色及產業需求之跨領域學分學程
- 如：數位教材、食農產業及半導體產業等。



#### A5-2健康發展創新永續

- 開設SDGs及健康發展相關跨領域學分學程或特色計畫
- 如：環境教育、銀髮樂齡及生技健康等議題。



#### A5-3創新實踐師資培育

- 教學基本能力及學科知能
- 具備科普知識及推廣能力
- 實務教學能力



#### A5-4性別友善跨域學習

- 營造友善學習環境
- 提升學生公民素養
- 提倡性別平等意識

## 【A6 精進教師教學量能】對應 SDGs4、17

計畫目標：完善教師教學支持系統，包括制度、社群、研習及輔導等，以支持及提升教師翻轉創新教學模式及量能。



## 【A7 雙語環境接軌國際】對應 SDGs4、17

計畫目標：面對全球化跟網路數位科技的高速發展，英語為不可或缺之能力。為培養本校學生全球素養及拓展共榮永續的國際化發展，透過完善可行之推動策略與配套措施，及跨國教學研究合作及數位化科技的帶領，提供廣泛及多元的國際教育學習資源，培育學生全球素養(Global Competence)，提出國際化面向計畫架構。

